

**Приложение 1 к РПД Страноведение Великобритании  
и англоязычных стран  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) Перевод и переводоведение  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИС-  
ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
3.	Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
4.	Дисциплина (модуль)	Страноведение Великобритании и англоязычных стран
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

### **I. Методические рекомендации**

#### **1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

#### **1.3 Методические рекомендации по подготовке презентаций**

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко

перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

#### **1.4 Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту следует тщательно повторить изученный материал лекционного курса и практических занятий.

#### **1.5 Методические рекомендации по подготовке реферата**

В отношении содержания и оформления реферат должен соответствовать требованиям к написанию рефератов, размещенным на сайте МАГУ ([www.mspu.edu.ru](http://www.mspu.edu.ru), все кафедры МАГУ – кафедра иностранных языков – материалы для студентов – Методические рекомендации для написания реферата).

#### **1.6 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет по дисциплине сдается на основе билетов, включающих два вопроса. Подготовку по вопросам предлагается проводить по конспектам лекций, указанной основной и дополнительной литературе. Возможно, при хорошей успеваемости студента в течение семестра и при его согласии, собеседование по тематике курса в свободной форме.

## II. Планы практических занятий

### Тема 1. Великобритания, США и Канада: география, общество, экономика, политическая жизнь

#### План:

1. Географическое положение Великобритании, США и Канады.
2. Территория, климат и природа Великобритании, США и Канады.
3. Население Великобритании, США и Канады (численность, этнический состав, территориальное распределение).
4. Преобладающие вероисповедания в Великобритании, США и Канаде.
5. Государственное устройство Великобритании, США и Канады.
6. Государственная символика Великобритании, США и Канады.
7. Административно-территориальное деление Великобритании, США и Канады.
8. Денежные единицы Великобритании, США и Канады.
9. Политическая жизнь Великобритании, США и Канады.
10. Политические партии в Великобритании, США и Канаде.
11. Выборы в Великобритании, США и Канаде.
12. Экономика Великобритании, США и Канады. Нынешнее состояние и перспективы.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Государственное устройство Соединенного Королевства.
2. Соединенные Штаты Америки как федеративное государство.
3. Основные различия государственного устройства Великобритании, США и Канады.
4. Принцип разделения властей в государственном устройстве США.
5. Законодательная власть США. Полномочия конгресса США: Палата представителей (House of Representatives) и сенат (Senate). Принципы формирования палат конгресса США.
6. Исполнительная ветвь власти. Полномочия президента США. Администрация президента. Принципы избрания президента США.
7. Судебная система Великобритании и США.
8. Система «сдержек и противовесов» как принцип организации высшей политической власти в США.
9. Конституция США. Билль о правах (the Bill of Rights). Другие поправки к конституции.
10. Рыночная экономика Великобритании и США. Частный и государственный секторы экономики. Крупный и мелкий бизнес. Основные отрасли экономики Великобритании и США.
11. Промышленность.
12. Транспорт и связь.
13. Сельское хозяйство. Фермерские хозяйства в США.
14. Развитие сферы услуг. Индустрия развлечений.
15. Автомобильный, морской и воздушный транспорт.

16. Развитие информационных технологий и средств коммуникации.

*Литература:* [1, с. 17 - 23, 198 – 206, 260 – 282, 420 – 493]; [3, с. 10 – 89, 170 – 185].

## **Тема 2. История Великобритании, США и Канады**

### **План:**

1. Британия в древности: заселение, кельты, римское завоевание, приход германских племен, викинги.
2. Британия в Средние века: нормандское завоевание, социально-политическое развитие в Средние века, Столетняя война, Война Алой и белой роз.
3. Британия в Тюдоровский период: абсолютизм, внутренняя и внешняя политика Тюдоров, борьба с Испанией, английский Ренессанс.
4. XVII век в истории Британии: борьба Стюартов и Парламента, Гражданская война, «междоусобица» (республиканское правление), Реставрация, Славная революция, научная революция.
5. XVIII век в истории Британии: политико-экономическое развитие, промышленный переворот.
6. XIX в.: Британия и наполеоновские войны, политико-экономическое развитие, эпоха королевы Виктории, расцвет Британской империи.
7. Британия в XX – начале XXI в.: Британия в первой мировой войне, межвоенные годы, Британия во второй мировой войне, реформы послевоенного времени, экономические проблемы, Тэтчеризм, «новые лейбористы», текущая политико-экономическая ситуация.
8. Ранняя история Америки (до прихода европейцев).
9. Первые европейцы на американском континенте.
10. Европейская колонизация Северной Америки. Основные этапы и характерные черты.
11. Северная Америка в XVII-XVIII вв. Предпосылки формирования США и Канады.
12. Американская война за независимость.
13. США и Канада в XIX в. Социально-экономическое развитие.
14. США и Канада в XIX в. Внешняя политика.
15. Гражданская война в США.
16. Восстановление Юга США после Гражданской войны.
17. США и Канада в первые десятилетия XX в.: социально-экономическое развитие.
18. Первая и вторая мировая война в истории США и Канады.
19. США и Канада в XX – начале XXI в. Послевоенное социально-экономическое развитие.
20. Выдающиеся президенты США XX века: Ф. Д. Рузвельт, Д. Кеннеди, Р. Рейган, У. Клинтон (каждое выступление посвящено отдельному президенту).
21. Действующая администрация США.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какую роль в истории Британии сыграло ее географическое положение?
2. Почему римское завоевание не привело к романизации населения Британии?

3. Каким способом Вильгельм Завоеватель добился высокой степени централизации власти?
4. В чем значение «Великой хартии вольностей»?
5. Каковы причины Столетней войны?
6. Что позволило Тюдорам установить абсолютизм?
7. В чем причины провала республиканского режима 1649-1660 годов?
8. В чем значение Славной революции 1688 г.?
9. Что привело к промышленной революции в конце 18 века?
10. Каковы причины могущества Британской империи во времена королевы Виктории?
11. Каковы основные этапы социально-экономического развития Британии в 20 веке?
12. Охарактеризуйте идеологию антиколониального движения. Кто внес наиболее существенный вклад в ее формирование и пропаганду?
13. Почему Декларация независимости 4 июля 1776 г. имеет всемирно-историческое значение?
14. Почему войну за независимость иногда называют «двойной революцией»?
15. В чем причины экономического подъема американского рабовладения в 1-ой пол. XIX века?
16. Почему обострились противоречия Севера и Юга во 2-ой пол. 1840 – нач. 1850-х гг.?
17. Каковы были идеология и цели Конфедерации южных штатов?
18. Охарактеризуйте эволюцию взглядов А. Линкольна по „негритянскому вопросу“.
19. В чем значение „Геттисбергской речи“ А. Линкольна?
20. Что такое Реконструкция американского Юга?
21. Почему Реконструкция была прекращена во 2-ой пол. 1870-х гг.?
22. Каковы экономические и политические предпосылки смены «свободного» капитализма корпоративным?
23. Какие общественные движения явились реакцией на издержки монополизации?
24. Как изменилась двухпартийная система к рубежу 19 -20 веков?
25. Каковы были социальные последствия экономического кризиса 1929 – 1933 гг.?
26. Охарактеризуйте социально-экономическую политику Ф. Д. Рузвельта.
27. Как изменялась роль государства в экономическом развитии США на протяжении XX века?
28. Охарактеризуйте основные социально-экономические классы США новейшего времени.
29. Охарактеризуйте развитие правозащитного движения афро-американцев в истории США новейшего времени.
30. Охарактеризуйте развитие правозащитного движения женщин и феминизма в новейшей истории США.
31. Охарактеризуйте идеологию, социальную базу и политическую практику Демократической и Республиканской партий в новейшей истории США.

*Литература:* [1, с. 50 – 133, 138 – 209].

### **Тема 3. Культура, традиции и обычаи Великобритании, США и Канады**

#### **План:**

1. Символы культуры Великобритании, США и Канады.
2. Национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании, США и Канады.
3. Литература Великобритании, США и Канады (основные этапы развития и персоналии).
4. Музыка Великобритании, США и Канады (основные этапы развития и персоналии).

5. Театральное искусство Великобритании, США и Канады (основные этапы развития и персоналии).
6. Киноиндустрия США (основные этапы развития и персоналии).
7. Живопись Великобритании, США и Канады (основные этапы развития и персоналии).
8. Архитектура и скульптура Великобритании, США и Канады (основные этапы развития и персоналии).
9. Национальные ценностные ориентиры и менталитет жителей Великобритании, США и Канады.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое «викторанские ценности»? Какое значение они имели в разные периоды новейшей британской истории?
2. Каковы основные черты английского национального характера? Чем от англичан отличаются ирландцы, шотландцы, валлийцы?
3. Ценности американского общества. Личная свобода, стремление к успеху, семья, религия, патриотизм в системе ценностей американцев. Особенности межличностных взаимоотношений. Национальный характер как фактор политики и социальной жизни США. Американцы в восприятии других культур.
4. Охарактеризуйте феномен американской «массовой культуры».
5. Раскройте содержание концепций «плавильного котла» (melting pot) и мультикультурности (salad bowl). Какая из них, на Ваш взгляд, более соответствует реалиям расово-этнических отношений в новейшей американской истории?
6. Какие факторы обусловили особенности менталитета англичан, американцев и канадцев?
7. В чем Вы видите основные сходства и различия британской, американской и канадской культуры?

*Литература:* [1, с. 140 – 142, 158 – 160]; [2, с. 487 – 501, 543 – 565].